	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIAM ALAIA RUIZ CASTAÑEDA **NUIP: 1024616160**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña Mariam, quien durante el presente trimestre ha evidenciado avances significativos acordes con su etapa de desarrollo, mostrando una participación cada vez más activa, espontánea y segura en las diferentes experiencias propuestas. En el ámbito artístico y exploratorio, demuestra gran interés por manipular diversos materiales como pintura, plastilina, elementos de la naturaleza, texturas y materiales reciclables, disfrutando de actividades que estimulan su creatividad, imaginación y capacidad de expresión, participando con entusiasmo y curiosidad en cada una de ellas. En cuanto al desarrollo del lenguaje y la comunicación, se observa un progreso constante en la adquisición de vocabulario, utilizando un mayor número de palabras y expresiones para comunicar sus necesidades, intereses y emociones; además, responde a estímulos verbales, comprende instrucciones sencillas, identifica objetos, personas y situaciones de su entorno, mantiene contacto visual durante las interacciones y busca comunicarse tanto de forma verbal como mediante gestos y expresiones corporales cuando lo requiere, fortaleciendo paulatinamente sus habilidades comunicativas. A nivel social, Mariam disfruta compartir con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia significativos, participando en actividades grupales, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas

situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. En términos generales, Mariam continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Laura Elieth Ulma

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Argolo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YESSID MATHIAS TRUJILLO VANEGAS NUIP: 1024618251

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral del niño Yessid, quien durante el presente trimestre ha evidenciado avances significativos acordes con su edad. A lo largo de las experiencias pedagógicas ha participado con entusiasmo, curiosidad y disposición, involucrándose activamente en actividades de exploración, juego y experimentación que fortalecen sus aprendizajes. En el ámbito artístico, disfruta manipular materiales como pinturas, plastilina, elementos naturales y diversos recursos sensoriales, demostrando creatividad, iniciativa y gusto por expresar sus ideas, emociones e intereses mediante producciones espontáneas. En el aspecto cognitivo, evidencia interés por descubrir su entorno, observar, explorar, resolver situaciones sencillas y seguir instrucciones acordes con su nivel de desarrollo, fortaleciendo progresivamente su capacidad de atención, concentración y participación. A nivel comunicativo, ha presentado importantes avances en la expresión de sus necesidades, pensamientos y emociones, utilizando palabras, gestos y expresiones corporales de manera cada vez más clara y espontánea; comprende indicaciones, responde a preguntas sencillas, mantiene contacto visual durante las interacciones y participa con mayor seguridad en los espacios de diálogo, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. En el ámbito social, establece relaciones positivas con sus compañeros y adultos, participando activamente en juegos grupales, compartiendo materiales, respetando gradualmente los turnos y demostrando disposición para integrarse a diferentes dinámicas, fortaleciendo habilidades de convivencia, cooperación y respeto. En cuanto al desarrollo emocional, expresa sus sentimientos de forma natural y reconoce paulatinamente diferentes emociones, aceptando con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para gestionar situaciones que le generan frustración o inconformidad, lo que evidencia avances en

su proceso de regulación emocional. Respecto al desarrollo motor, demuestra un adecuado dominio de sus habilidades gruesas, desplazándose con seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos, circuitos y actividades de movimiento, además de fortalecer su motricidad fina mediante acciones como manipular objetos pequeños, rasgar, modelar, ensartar, encajar y utilizar diferentes herramientas de trabajo, evidenciando mayor precisión y coordinación óculo-manual. Como aspecto en proceso de fortalecimiento, Yessid continúa llevando a cabo el control de esfínteres, por medio de rutinas consistentes, acompañamiento respetuoso y refuerzo positivo tanto en el hogar como en el jardín, favoreciendo el desarrollo de su autonomía de manera gradual y segura. Asimismo, participa cada vez con mayor independencia en hábitos de autocuidado, organización de materiales y seguimiento de rutinas diarias, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas. En términos generales, Yessid evidencia un desarrollo integral favorable, con avances importantes en las áreas comunicativa, social, emocional, cognitiva, artística y motriz, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo sus procesos mediante experiencias significativas basadas en el juego, la exploración, la interacción con sus pares y el acompañamiento permanente entre la familia y el jardín, promoviendo el desarrollo de su autonomía, confianza y bienestar integral.

Karol Vanegas P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Liceo Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA ANTONELLA VENTA BETIN **NUIP: 1024616160**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña Maria Antonella, quien durante el presente trimestre ha evidenciado importantes avances, consolidando progresivamente habilidades que favorecen su bienestar, autonomía y participación dentro del entorno educativo. A lo largo de este periodo se ha observado una adaptación cada vez más positiva al jardín, integrándose con mayor seguridad y confianza a las rutinas diarias, participando de manera activa en las experiencias pedagógicas y estableciendo vínculos afectivos significativos con las profesionales y compañeros. En el ámbito socioemocional, demuestra una actitud tranquila, receptiva y respetuosa, expresando sus emociones de forma espontánea y fortaleciendo gradualmente habilidades como el compartir, esperar turnos, colaborar en actividades grupales y resolver pequeñas situaciones de convivencia con el acompañamiento del adulto. En cuanto al desarrollo comunicativo, evidencia un progreso constante en la expresión de sus necesidades, intereses, ideas y emociones, utilizando palabras, frases sencillas, gestos y expresiones corporales que facilitan la interacción con las personas de su entorno; además, comprende instrucciones acordes con su edad, mantiene contacto visual durante las conversaciones y participa con mayor seguridad en espacios de diálogo, fortaleciendo sus competencias comunicativas. Respecto al desarrollo cognitivo, Maria Antonella manifiesta curiosidad por explorar, observar y descubrir el medio que la rodea, participando con entusiasmo en actividades de experimentación, clasificación, juego simbólico y resolución de situaciones sencillas, evidenciando avances en su capacidad de atención, concentración y seguimiento de consignas. En el aspecto artístico, disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con la pintura, el dibujo, la plastilina, la música, la expresión corporal y la exploración de diferentes materiales, demostrando creatividad, imaginación e iniciativa para expresar libremente sus ideas y emociones mediante diversas

manifestaciones artísticas. En relación con su desarrollo motor, presenta avances acordes con su edad tanto en la motricidad gruesa como en la fina, desplazándose con seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y actividades físicas, mientras fortalece la precisión de sus movimientos mediante acciones como encajar, ensartar, rasgar, modelar, apilar, manipular objetos pequeños y utilizar diferentes herramientas gráficas, favoreciendo el desarrollo de la coordinación óculo-manual. Asimismo, ha mostrado una evolución favorable en sus hábitos de alimentación, aceptando con mayor disposición una variedad de alimentos y fortaleciendo rutinas relacionadas con la higiene, el autocuidado y la organización de sus pertenencias, evidenciando avances importantes en su autonomía e independencia. En términos generales, Maria Antonella ha consolidado un proceso de desarrollo integral positivo, acorde con su etapa de crecimiento, destacándose por su interés por aprender, su participación constante y su capacidad para relacionarse de manera afectiva con quienes la rodean. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades mediante experiencias significativas basadas en el juego, la exploración del entorno, el arte, el movimiento y la interacción permanente entre la familia y el jardín, promoviendo el desarrollo continuo de sus capacidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y motrices, favoreciendo así la consolidación de aprendizajes cada vez más autónomos y significativos.

Yuliana Beta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMY LUCIANA DE ALBA RIVERO NUIP: 1024618051

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña Emy Luciana, quien durante el presente trimestre ha evidenciado un desarrollo favorable y acorde con su edad. A lo largo de este periodo se ha observado una actitud participativa, curiosa y receptiva frente a las espacios propuestos, involucrándose con entusiasmo en cada una de ellas y fortaleciendo progresivamente sus capacidades para aprender a través de la experimentación. En el ámbito comunicativo, ha presentado importantes avances en la expresión de sus necesidades, intereses, ideas y emociones, utilizando un vocabulario cada vez más amplio, acompañado de gestos, expresiones faciales y corporales que enriquecen su comunicación con adultos y compañeros; además, comprende instrucciones sencillas, mantiene contacto visual durante las interacciones y responde de manera adecuada a diferentes estímulos, fortaleciendo su seguridad para comunicarse dentro de los distintos espacios del jardín. En el aspecto social, establece relaciones afectivas positivas con sus pares y las profesionales, participa activamente en juegos individuales y colectivos, demuestra interés por compartir materiales, colaborar en actividades grupales y fortalecer habilidades de convivencia como el respeto por los turnos, la cooperación y la interacción respetuosa, consolidando vínculos que favorecen su desarrollo socioemocional. A nivel emocional, expresa de forma espontánea sus sentimientos y emociones, respondiendo de manera adecuada ante diversas situaciones cotidianas y aceptando el acompañamiento del adulto para fortalecer progresivamente la regulación emocional, la tolerancia y la resolución de pequeñas dificultades propias de su etapa de desarrollo. En el área cognitiva, evidencia curiosidad por explorar su entorno, observar, experimentar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje mediante actividades de clasificación, manipulación, juego simbólico y resolución de situaciones sencillas, fortaleciendo gradualmente su atención, memoria,

comprensión y seguimiento de consignas. En el ámbito artístico, disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con la pintura, el dibujo, la plastilina, la música, el baile y la exploración de diversos materiales, expresándose con creatividad, imaginación y libertad, demostrando interés por experimentar diferentes formas de representación. Respecto al desarrollo motor, presenta habilidades acordes con su edad, evidenciando una adecuada coordinación, equilibrio y control corporal durante desplazamientos, juegos y actividades físicas, así como importantes avances en la motricidad fina mediante acciones como rasgar, ensartar, modelar, apilar, encajar, manipular objetos pequeños y utilizar herramientas gráficas con mayor precisión, fortaleciendo la coordinación óculo-manual. Asimismo, continúa desarrollando hábitos relacionados con la higiene, el cuidado personal, la alimentación y la organización de sus pertenencias, evidenciando progresos en su autonomía e independencia. En términos generales, Emy Luciana refleja un proceso de desarrollo integral positivo, mostrando disposición para aprender, explorar e interactuar con su entorno, por lo que se recomienda continuar brindándole experiencias significativas basadas en el juego, el arte, el movimiento y la exploración, fortaleciendo de manera permanente sus habilidades comunicativas, cognitivas, sociales, emocionales y motrices, mediante un trabajo conjunto entre la familia y el jardín que favorezca la consolidación de su autonomía, bienestar y desarrollo integral.

Karen Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIANNA SALOME DIAZ OLIVERO NUIP: 1206229760

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña Brianna, quien durante el presente trimestre ha evidenciado un desarrollo favorable y acorde con su etapa de crecimiento. A lo largo de este periodo se ha observado una actitud receptiva, participativa y entusiasta frente a las actividades propuestas, integrándose con seguridad a las rutinas del jardín y fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia. En el ámbito comunicativo, Brianna ha demostrado importantes avances en la expresión de sus necesidades, intereses, ideas y emociones mediante el uso de palabras, frases sencillas, gestos y expresiones corporales, favoreciendo una comunicación cada vez más clara y efectiva con profesionales y compañeros; además, comprende instrucciones acordes con su edad, responde de manera pertinente a diferentes estímulos, mantiene contacto visual durante las interacciones y participa con mayor confianza en los espacios de diálogo y juego compartido. En el aspecto social, establece relaciones afectivas positivas con adultos y pares, disfrutando de las actividades grupales, compartiendo materiales, participando en juegos cooperativos y fortaleciendo gradualmente habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto por los turnos, la colaboración y la interacción respetuosa, evidenciando un proceso de adaptación positivo dentro del entorno educativo. A nivel emocional, expresa sus sentimientos de forma espontánea y adecuada a través de palabras, gestos y diferentes manifestaciones afectivas, aceptando el acompañamiento del adulto para afrontar pequeñas situaciones de frustración o inconformidad, fortaleciendo progresivamente la regulación emocional y la confianza en sí misma. En el desarrollo cognitivo, demuestra curiosidad e interés por explorar su entorno, observar, experimentar y participar en actividades que favorecen la resolución de situaciones sencillas, la clasificación, el reconocimiento de objetos, colores, formas y elementos del medio, fortaleciendo su atención, memoria y capacidad para seguir

consignas. En el ámbito artístico, disfruta ampliamente las experiencias relacionadas con la pintura, el dibujo, la plastilina, la música, la expresión corporal y la exploración de diferentes materiales, expresándose de manera creativa, espontánea y libre, evidenciando imaginación, iniciativa y gusto por las actividades de creación. Respecto al desarrollo motor, presenta un adecuado dominio de la motricidad gruesa y fina, desplazándose con seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos, circuitos y actividades de movimiento, además de manipular objetos con mayor precisión mediante acciones como ensartar, rasgar, modelar, apilar, encajar y utilizar herramientas gráficas, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos. Como aspecto para continuar fortaleciendo, se recomienda seguir favoreciendo el seguimiento de instrucciones sencillas mediante rutinas claras, actividades secuenciales y acompañamiento constante que promuevan una mayor comprensión y ejecución autónoma de las tareas propuestas. Brianna evidencia un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances constantes en las áreas comunicativa, social, emocional, cognitiva, artística y motriz, destacándose por su disposición para aprender, explorar e interactuar con quienes la rodean; por ello, se recomienda continuar brindándole experiencias significativas basadas en el juego, la exploración, el arte y el movimiento, fortaleciendo el trabajo articulado entre la familia y el jardín para favorecer la consolidación de nuevos aprendizajes, el desarrollo de sus habilidades y el fortalecimiento de su bienestar y autonomía.

Elizabeth O

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angola

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAHIELYN MOSQUERA MOSQUERA NUIP: 1024617022

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña Dahielyn, quien durante el presente trimestre ha evidenciado un desarrollo favorable y acorde con su etapa de crecimiento. A lo largo de este periodo se ha observado una actitud participativa, curiosa y receptiva, involucrándose con entusiasmo en las actividades y demostrando interés por descubrir, experimentar y aprender a través de experiencias significativas que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades. En el ámbito comunicativo, Dahielyn ha presentado importantes avances en la expresión de sus necesidades, intereses, pensamientos y emociones, utilizando palabras, gestos y expresiones corporales de manera cada vez más clara y espontánea; además, comprende instrucciones sencillas, mantiene contacto visual durante las interacciones y participa activamente en conversaciones y dinámicas grupales, fortaleciendo progresivamente su confianza para comunicarse con las profesionales en atención a la primera infancia y sus compañeros. En el aspecto social, establece relaciones afectivas positivas con quienes la rodean, compartiendo espacios de juego, materiales y experiencias con sus pares, participando de manera activa en actividades grupales y demostrando disposición para colaborar, respetar turnos y fortalecer habilidades de convivencia basadas en el respeto, la empatía y la cooperación. A nivel emocional, expresa de forma natural sus sentimientos y emociones mediante diferentes manifestaciones verbales y no verbales, aceptando el acompañamiento de las profesionales para afrontar situaciones cotidianas que requieren mayor regulación emocional, evidenciando avances en el fortalecimiento de su seguridad, autoestima y confianza. En el desarrollo cognitivo, manifiesta curiosidad e interés por explorar el entorno, observar, manipular objetos, resolver situaciones sencillas y participar en actividades que favorecen el pensamiento, la atención, la memoria y la comprensión de consignas, demostrando una actitud activa frente a los nuevos aprendizajes.

En el ámbito artístico, disfruta ampliamente las actividades relacionadas con la pintura, el dibujo, la plastilina, la música, la expresión corporal y la exploración de diferentes materiales, expresándose con creatividad, imaginación y espontaneidad, evidenciando gusto por las experiencias que le permiten crear y representar sus ideas de manera libre. Respecto al desarrollo motor, continúa fortaleciendo de manera progresiva sus habilidades motrices, mostrando avances en la coordinación, el equilibrio, el control corporal y la seguridad durante los desplazamientos, juegos y actividades físicas, así como en la motricidad fina mediante acciones como rasgar, modelar, ensartar, encajar, apilar y manipular diferentes objetos con mayor precisión, favoreciendo el desarrollo de la coordinación óculo-manual. Como aspecto que continúa en proceso de adquisición. Asimismo, continúa fortaleciendo hábitos relacionados con la higiene, el cuidado personal, la alimentación y la organización de sus pertenencias, evidenciando progresos en su autonomía e independencia. En términos generales, Dahielyn refleja un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances constantes en las áreas comunicativa, social, emocional, cognitiva, artística y motriz, destacándose por su interés por participar, aprender e interactuar con su entorno. Se recomienda continuar brindándole experiencias significativas basadas en el juego, el movimiento, el arte, la exploración y la interacción permanente entre la familia y el jardín, fortaleciendo de manera continua sus habilidades, promoviendo su autonomía y favoreciendo la consolidación de aprendizajes que contribuyan a su bienestar y desarrollo integral.

Karen Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHEO JAVIER SILVA SUÁREZ **NUIP: 1245081131**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral del niño Matheo, quien durante el presente trimestre ha evidenciado un desarrollo integral favorable. A lo largo de este periodo se ha destacado por su disposición para explorar, jugar, descubrir y participar activamente en las actividades, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y motrices. En el ámbito comunicativo, expresa con mayor seguridad sus necesidades, intereses, ideas y emociones mediante palabras, frases sencillas, gestos y expresiones corporales, estableciendo interacciones positivas con adultos y compañeros; además, comprende instrucciones acordes con su edad, mantiene contacto visual durante las conversaciones y participa con confianza en espacios de diálogo y juego compartido, fortaleciendo cada vez más sus competencias comunicativas. En el aspecto social, evidencia una adecuada adaptación al entorno educativo, estableciendo relaciones afectivas positivas con sus pares y profesionales en atención a la primera infancia, compartiendo materiales, respetando progresivamente los turnos y participando activamente en actividades grupales, demostrando interés por el trabajo colaborativo y el juego cooperativo. A nivel emocional, expresa sus sentimientos de forma espontánea y responde de manera adecuada a las diferentes situaciones cotidianas, aceptando el acompañamiento del adulto para fortalecer su regulación emocional, la resolución de pequeños conflictos y el desarrollo de habilidades relacionadas con la convivencia y el respeto. En el desarrollo cognitivo, demuestra curiosidad por explorar el entorno, observar, experimentar y resolver situaciones sencillas, participando con interés en actividades que favorecen la atención, la memoria, el seguimiento de instrucciones y la construcción de nuevos aprendizajes mediante el juego y la exploración. En el ámbito artístico, disfruta ampliamente de las experiencias relacionadas con la pintura, el dibujo, la plastilina, la música, el baile y la

exploración de diferentes materiales, expresándose con creatividad, imaginación y espontaneidad, demostrando iniciativa para participar en propuestas que estimulan su expresión artística. Respecto al desarrollo motor, presenta un adecuado control corporal, equilibrio, coordinación y seguridad durante los desplazamientos, juegos y actividades físicas, fortaleciendo también su motricidad fina mediante acciones como ensartar, encajar, modelar, rasgar, apilar y manipular diversos objetos con precisión. Siguiendo las orientaciones brindadas por el área de enfermería, se ha dado continuidad al fortalecimiento de su condición física mediante la participación constante en actividades de movimiento, circuitos motrices, juegos al aire libre y ejercicios que favorecen la coordinación, la resistencia, el equilibrio y la actividad física diaria, promoviendo hábitos de vida saludable y contribuyendo positivamente a su bienestar integral. Asimismo, Matheo evidencia hábitos de alimentación saludables, mostrando disposición para consumir los alimentos ofrecidos y participando adecuadamente en las rutinas de alimentación, higiene y cuidado personal.En términos generales, Matheo evidencia un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por una evolución constante en las áreas comunicativa, social, emocional, cognitiva, artística y motriz, destacándose por su participación, adaptación, autonomía y disposición para aprender. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades mediante experiencias significativas basadas en el juego, la exploración, el arte, el movimiento y la actividad física, manteniendo el trabajo articulado entre la familia, el jardín y las orientaciones del área de enfermería, con el fin de favorecer la consolidación de hábitos saludables, su bienestar y el desarrollo pleno de todas sus capacidades.

Jose Silva

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN MATHIAS PUSHAINA MONTIEL **NUIP: 1029871963**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral del niño Liam Mathias, quien durante el presente trimestre ha evidenciado un desarrollo favorable y acorde con su edad, mostrando avances importantes de su desarrollo gracias a su participación constante en las experiencias pedagógicas, lúdicas y de exploración propuestas en el jardín. A lo largo de este periodo se ha caracterizado por su entusiasmo, curiosidad y disposición para participar en las actividades, involucrándose activamente en experiencias que fortalecen sus aprendizajes y favorecen el desarrollo de su autonomía. En el ámbito comunicativo, Liam Mathias ha presentado un progreso significativo en la expresión de sus necesidades, intereses, ideas y emociones, utilizando palabras, frases sencillas, gestos y expresiones corporales que le permiten comunicarse de manera efectiva con las profesionales y sus compañeros; además, comprende instrucciones acordes con su edad, responde de manera pertinente a diferentes estímulos, mantiene contacto visual durante las interacciones y participa con seguridad en conversaciones y actividades grupales, fortaleciendo continuamente sus habilidades comunicativas. En el aspecto social, establece relaciones afectivas positivas con sus pares y profesionales, participando activamente en juegos compartidos, demostrando disposición para colaborar, compartir materiales, respetar progresivamente los turnos e integrarse con facilidad a las dinámicas grupales, fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia, la empatía y el trabajo en equipo. A nivel emocional, expresa sus sentimientos de manera espontánea y adecuada, respondiendo favorablemente al acompañamiento de las profesionale para identificar y regular sus emociones, evidenciando avances en su seguridad, confianza y adaptación a diferentes situaciones del entorno. En el desarrollo cognitivo, demuestra interés por explorar, observar,

experimentar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje mediante actividades que favorecen la atención, la memoria, la clasificación, el reconocimiento de elementos del entorno y la resolución de situaciones sencillas, participando con iniciativa y motivación en cada experiencia propuesta. Disfruta ampliamente de la exploración de diversos materiales como pinturas, plastilina, elementos naturales y recursos sensoriales, expresándose de manera libre, creativa y espontánea a través de diferentes manifestaciones artísticas que fortalecen su imaginación y capacidad de representación. Presenta un adecuado dominio tanto de la motricidad gruesa como de la fina, desplazándose con seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, además de manipular objetos con precisión mediante actividades como ensartar, encajar, rasgar, modelar, apilar y utilizar diferentes herramientas gráficas, fortaleciendo progresivamente la coordinación óculo-manual y el control de sus movimientos. Asimismo, continúa afianzando el proceso de control de esfínteres, por lo que es importante mantener un acompañamiento respetuoso, constante y articulado entre la familia y el jardín, favoreciendo rutinas claras y el refuerzo positivo que permitan consolidar este aprendizaje de acuerdo con su ritmo de desarrollo.

Dairisbeth Montiel — Karen Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA — **FIRMA DOCENTE**

Lucero Argulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUNA ISABELLA RICO LOMBANA NUIP: 1024617030

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña Luna Rico, quien durante el presente trimestre ha evidenciado avances significativos acordes con su etapa de desarrollo. A lo largo de este periodo ha participado de manera activa en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés, curiosidad y disposición para explorar su entorno a través del juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros y profesionales. En el ámbito comunicativo, Luna Rico continúa fortaleciendo su proceso de adquisición del lenguaje, evidenciando un incremento en el uso de palabras, expresiones y gestos para comunicar sus necesidades, intereses, emociones e ideas; responde de manera positiva a estímulos verbales, comprende instrucciones sencillas, reconoce palabras familiares, señala objetos de su interés y mantiene contacto visual durante las interacciones, favoreciendo cada vez más una comunicación funcional con las personas que la rodean. Asimismo, comienza a imitar expresiones, sonidos y palabras de los adultos y de sus pares, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y su confianza para participar en diferentes situaciones cotidianas. En el ámbito social, establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y profesionales, participando con agrado en actividades grupales, compartiendo espacios, materiales y experiencias de juego, mientras fortalece habilidades relacionadas con la convivencia, la cooperación, el respeto por los turnos y la interacción con los demás. A nivel emocional, expresa sus sentimientos y necesidades de manera espontánea mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un adecuado apego hacia sus figuras de cuidado y aceptando el acompañamiento de la profesional para reconocer, expresar y gestionar progresivamente sus emociones, fortaleciendo su seguridad y bienestar emocional. En el desarrollo cognitivo, demuestra interés por explorar, observar, manipular objetos y descubrir nuevas posibilidades

de aprendizaje mediante experiencias de experimentación, clasificación, reconocimiento de elementos del entorno y resolución de situaciones sencillas, fortaleciendo su atención, memoria y capacidad para seguir consignas acordes con su edad. En el ámbito artístico, disfruta ampliamente de las actividades relacionadas con la pintura, la plastilina, el dibujo, la música, la expresión corporal y la exploración de materiales naturales y sensoriales, manifestando creatividad, imaginación y espontaneidad al expresar sus ideas y emociones mediante diferentes lenguajes de expresión. Respecto al desarrollo motor, presenta avances acordes con su edad tanto en la motricidad gruesa como en la fina, desplazándose con seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y actividades de movimiento, mientras fortalece la precisión de sus movimientos mediante acciones como rasgar, modelar, ensartar, encajar, apilar y manipular objetos de diferentes tamaños, favoreciendo el desarrollo de la coordinación óculo-manual. Asimismo, participa progresivamente con mayor independencia en las rutinas diarias relacionadas con la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y otros hábitos de autocuidado, fortaleciendo su autonomía de manera gradual. En términos generales, Luna Rico evidencia un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances constantes en las áreas comunicativa, cognitiva, social, emocional, artística y motriz, destacándose por su interés por aprender, explorar e interactuar con su entorno.

Carolina Lombana Morales — Karen Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Argulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN CAMILO TAPIERO CARDOZO **NUIP:** 1030291763

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo integral del niño juan camilo es un niño muy alegre, espontáneo, sonriente y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se le proponen. Se muestra seguro al llegar, disfruta participar en los diferentes momentos de la jornada y evidencia interés por explorar el entorno que lo rodea. Su curiosidad lo motiva a observar cuidadosamente los materiales, descubrir nuevas posibilidades de juego y experimentar con diversos objetos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas mediante la exploración, la manipulación y el aprendizaje a través de experiencias significativas. Participa con entusiasmo en actividades musicales, sensoriales, artísticas y de movimiento, expresando satisfacción, motivación y disfrute durante su desarrollo. En el aspecto comunicativo ha mostrado avances importantes, utilizando palabras, frases cortas, gestos y expresiones para comunicar sus necesidades, intereses, emociones y preferencias. Responde a preguntas sencillas, comprende instrucciones acordes con su edad y amplía paulatinamente su vocabulario a través de las interacciones cotidianas y las experiencias de aprendizaje. Además, mantiene una actitud atenta durante diferentes propuestas, manifestando interés por escuchar canciones, cuentos y conversaciones, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. En cuanto al desarrollo motor, Juan Camilo demuestra seguridad y coordinación al caminar, correr, subir y bajar pequeños desniveles, desplazarse por diferentes espacios y participar en juegos que implican movimiento corporal. También evidencia avances en la motricidad fina al manipular juguetes, encajar piezas, tomar elementos con precisión, realizar trazos libres, rasgar, modelar y explorar materiales de diferentes tamaños, formas y texturas, fortaleciendo gradualmente la coordinación entre manos y ojos. En el ámbito socioemocional se caracteriza por ser un niño afectuoso, tranquilo y receptivo, estableciendo relaciones positivas con quienes comparten su

entorno. Comparte espacios de juego, participa en actividades grupales, expresa sus emociones de manera espontánea y fortalece progresivamente habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto, la empatía y la interacción con los demás. Asimismo, evidencia mayor confianza para desenvolverse en diferentes situaciones, acepta con facilidad las rutinas diarias y participa activamente en las experiencias propuestas, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la exploración. Durante este trimestre se observa un progreso constante en su desarrollo, consolidando aprendizajes acordes con su edad y fortaleciendo su autonomía, creatividad, comunicación, motricidad y habilidades sociales. Juan Camilo disfruta de los espacios de exploración, mantiene una actitud participativa y demuestra disposición para enfrentar nuevos retos, favoreciendo un desarrollo integral que le permite construir aprendizajes significativos desde sus intereses, capacidades y ritmo de desarrollo. Durante las rutinas diarias evidencia progresos importantes en el fortalecimiento de su autonomía. Participa con agrado en las actividades de alimentación, higiene, organización de materiales y transición entre los diferentes momentos de la jornada, comprendiendo progresivamente las secuencias y mostrando mayor independencia para realizar acciones acordes con su edad. También manifiesta interés por intentar resolver pequeñas situaciones por sí mismo, demostrando perseverancia y satisfacción cuando logra alcanzar los objetivos propuestos.

Patricia Gutierrez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARI SOFIA TAPI MARTINEZ **NUIP:** 1079361241

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
En este informe tiene como finalidad dar a conocer que la niña Chari Sofia ha demostrado un proceso de desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser una niña activa, alegre, participativa y muy espontánea. Desde su llegada manifiesta una actitud positiva y una gran disposición para involucrarse en las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Se observa tranquila, segura y con entusiasmo para iniciar cada jornada, mostrando interés por descubrir lo que sucede a su alrededor y disfrutando de cada oportunidad para aprender mediante el juego, la exploración y la interacción con su entorno. Su personalidad alegre y expresiva le permite desenvolverse con confianza en los diferentes espacios, evidenciando curiosidad permanente frente a los materiales, los objetos y las situaciones que encuentra durante las actividades. Le agrada recorrer los espacios, observar cuidadosamente lo que llama su atención, manipular diversos elementos y experimentar con diferentes texturas, colores, formas y sonidos. Este interés constante por explorar favorece la construcción de nuevos aprendizajes y fortalece progresivamente sus habilidades para descubrir, comparar y reconocer características de los objetos y del ambiente que la rodea. Durante las experiencias de exploración participa con entusiasmo y demuestra iniciativa para manipular materiales como bloques, rompecabezas sencillos, elementos naturales, pinturas, masas, instrumentos musicales, juguetes de construcción y recursos sensoriales. Se interesa por experimentar libremente, probar diferentes posibilidades y repetir acciones que le generan satisfacción, fortaleciendo poco a poco su capacidad de observación, concentración y resolución de pequeñas situaciones propias de su edad. Disfruta especialmente aquellas actividades que le permiten crear, imaginar, construir y expresar sus ideas mediante diferentes formas de juego. Chari Sofía participa con agrado en canciones, rondas infantiles, juegos de imitación, dramatizaciones sencillas, actividades de expresión corporal y experiencias

musicales. Se muestra motivada al escuchar diferentes ritmos, acompaña las canciones con movimientos de su cuerpo, realiza gestos acordes con las letras y expresa alegría mediante sonrisas, aplausos y movimientos espontáneos. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su creatividad, su capacidad de expresión y el disfrute de los momentos compartidos. En cuanto a su comunicación, se evidencia un avance significativo durante este trimestre. Expresa con mayor claridad sus necesidades, intereses, emociones y preferencias utilizando palabras, frases sencillas, gestos y diferentes expresiones propias de su edad. Comprende indicaciones simples relacionadas con las rutinas diarias y responde de manera favorable cuando se le invita a participar en diferentes experiencias. Su vocabulario continúa ampliándose gracias a las conversaciones cotidianas, los cuentos, las canciones, las imágenes y las diferentes situaciones que enriquecen su aprendizaje. Además, demuestra interés por nombrar objetos, personas, animales y acciones que reconoce en su entorno, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa. Disfruta escuchar cuentos cortos, observar ilustraciones coloridas y participar en momentos de lectura compartida. Durante estas experiencias mantiene la atención por tiempos acordes con su edad, señala imágenes conocidas, identifica algunos personajes y manifiesta curiosidad por descubrir lo que ocurre en cada historia. También participa con entusiasmo en juegos de preguntas sencillas, respondiendo mediante palabras, gestos o expresiones que evidencian comprensión de las situaciones planteadas. En las actividades relacionadas con el movimiento demuestra seguridad, equilibrio y confianza al desplazarse por diferentes espacios. Camina, corre, gira, salta con apoyo, cambia de dirección y supera pequeños obstáculos acordes con su edad.

Yulimo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIÁN JEREMIAS MORA MORENO **NUIP:** CD601706

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
En este informe tiene como finalidad dar a conocer que el niño Elian Jeremías ha evidenciado un proceso de desarrollo favorable acorde con su edad, destacándose por ser un niño activo, alegre, cariñoso y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Se caracteriza por mostrar entusiasmo desde el inicio de cada jornada, reflejando seguridad, tranquilidad y una gran motivación para explorar el entorno que lo rodea. Su curiosidad natural lo impulsa a descubrir constantemente nuevas posibilidades de aprendizaje, observando con atención los diferentes espacios, manipulando diversos materiales y participando con interés en las actividades que despiertan su imaginación y creatividad. Durante las experiencias diarias demuestra una actitud participativa y espontánea, involucrándose con agrado en juegos de exploración, actividades musicales, expresión corporal, propuestas artísticas, juegos de construcción y experiencias sensoriales. Se interesa por descubrir nuevas texturas, colores, formas, sonidos y materiales, experimentando libremente con cada uno de ellos y fortaleciendo progresivamente su capacidad de observación, atención y exploración. Disfruta especialmente aquellas actividades que le permiten moverse, jugar y descubrir mediante la acción, mostrando iniciativa para participar y manteniendo el interés durante tiempos acordes con su etapa de desarrollo. Elián Jeremías evidencia una personalidad afectuosa y cercana, expresando con naturalidad el cariño hacia las personas que hacen parte de su entorno mediante sonrisas, abrazos, miradas, gestos y diferentes manifestaciones afectivas propias de su edad. Se muestra receptivo al compartir espacios de juego, disfruta la interacción con otros niños y fortalece paulatinamente habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto, la cooperación y el reconocimiento de normas sencillas. Durante los momentos grupales participa con entusiasmo, observando lo que ocurre a su alrededor e integrándose progresivamente a las dinámicas compartidas. En cuanto

a su comunicación, durante este trimestre se evidencian avances importantes en la expresión de sus necesidades, intereses, emociones y preferencias. Utiliza palabras, frases sencillas, gestos y expresiones corporales para comunicarse con mayor claridad, mostrando cada vez su autonomía, evidenciando avances en acciones que realiza con creciente independencia y seguridad. Las experiencias de exploración del entorno representan uno de los momentos que más disfruta. Se interesa por observar plantas, animales, elementos naturales y diferentes objetos presentes en los espacios que explora. Manipula con curiosidad agua, arena, hojas, semillas, tierra y diversos materiales sensoriales, descubriendo nuevas sensaciones mediante el juego y la experimentación. Estas experiencias fortalecen su creatividad, su capacidad para resolver pequeñas situaciones y su interés permanente por conocer el mundo que lo rodea. En las actividades artísticas expresa libremente su imaginación mediante la pintura, el modelado, el collage, el estampado y otras propuestas creativas. Explora colores, formas y texturas con entusiasmo, disfrutando cada experiencia sin temor a experimentar nuevas posibilidades. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su creatividad, su expresión personal y el desarrollo de habilidades que enriquecen su proceso de aprendizaje. A lo largo de este trimestre se observa un progreso constante en su desarrollo, evidenciando avances significativos en su capacidad para explorar, comunicarse, relacionarse y participar activamente en las diferentes experiencias. Su alegría, curiosidad, afecto y entusiasmo constituyen fortalezas que favorecen la construcción de aprendizajes significativos y enriquecen cada uno de los momentos de su proceso de sus habilidades sociales y su confianza para descubrir nuevos retos, siempre respetando su ritmo individual y potenciando todas las posibilidades que ofrece el juego, la exploración y las experiencias cotidianas.

Laisa Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Pereq

FIRMA DOCENTE

Cucera Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALBERTH JESUS VIVAS MADRIZ **NUIP:** CD601862

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
En este informe tiene como finalidad dar a conocer que el niño Alberth Jesús ha mostrado un proceso de desarrollo acorde con las características propias de su edad, destacándose por ser un niño participativo, alegre, cariñoso y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Se observa como un niño que llega con entusiasmo, seguridad y disposición para participar en cada uno de los momentos de la jornada, demostrando interés por descubrir nuevas experiencias mediante el juego, la exploración y la interacción con el entorno. Su alegría se refleja constantemente en sus sonrisas, expresiones de afecto y actitud espontánea, aspectos que favorecen su bienestar y enriquecen las experiencias que comparte con quienes hacen parte de su ambiente. Desde el inicio de las actividades manifiesta curiosidad por explorar los diferentes espacios y materiales, observando cuidadosamente aquello que llama su atención y participando activamente en las propuestas que se le presentan. Disfruta manipular objetos de diferentes tamaños, colores, formas y texturas, experimentando libremente con ellos y descubriendo nuevas posibilidades a través de la exploración. Se interesa por actividades que implican construir, clasificar, encajar, organizar y transformar materiales, fortaleciendo progresivamente su capacidad de observación, concentración y resolución de pequeñas situaciones propias de su edad. Alberth Jesús participa con entusiasmo en actividades musicales, rondas infantiles, juegos de movimiento, experiencias sensoriales, expresión artística, tiene habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto, la cooperación y el compartir materiales. Cuando alguna situación le genera incomodidad o frustración, busca diferentes formas de expresar lo que siente y continúa fortaleciendo estrategias para reconocer y comunicar sus emociones de manera cada vez más clara. Durante este trimestre también se evidencian avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía. Participa

con agrado en las rutinas diarias relacionadas con la alimentación, la higiene, la organización de materiales y las transiciones entre las diferentes actividades. Comprende progresivamente la secuencia de los momentos de la jornada y demuestra mayor iniciativa para realizar acciones sencillas por sí mismo, fortaleciendo su confianza y seguridad. Cada nuevo logro representa una oportunidad para incrementar su independencia y valorar sus propias capacidades. Las experiencias de exploración del entorno despiertan un gran interés en Alberth Jesús. Disfruta observar plantas, animales, hojas, flores, semillas y diferentes elementos de la naturaleza, manifestando curiosidad por descubrir sus características. Explora con entusiasmo agua, arena, tierra, materiales reciclables y diversos recursos sensoriales, experimentando nuevas sensaciones mediante el contacto directo con el medio que lo rodea. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su creatividad, su capacidad de observación y el deseo permanente de aprender. Participa en experiencias de pintura, modelado, collage, estampado y exploración con diferentes materiales, expresando libremente su imaginación y creatividad. Experimenta con colores, mezclas, texturas y formas sin temor a probar nuevas posibilidades, disfrutando del proceso de creación y mostrando satisfacción por cada una de sus producciones. A lo largo del trimestre se evidencia un progreso constante en todos los aspectos de su desarrollo. Alberth Jesús continúa fortaleciendo sus habilidades para explorar, comunicarse, interactuar con quienes lo rodean, expresar sus emociones Su alegría, creatividad, curiosidad y disposición para aprender representan fortalezas que favorecen la construcción de aprendizajes significativos y contribuyen a su bienestar integral.

Yadany Madriz.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perez
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY SHOPIA SALAS MIQUILENA **NUIP:** 1024616106

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
En este informe tiene como finalidad dar a conocer que la niña Ashley ha evidenciado un proceso de desarrollo muy favorable, acorde con las características propias de su edad. Se distingue por ser una niña cariñosa, alegre, carismática y participativa, cualidades que se reflejan en cada una de las experiencias que vive durante la jornada. Desde su llegada manifiesta entusiasmo, seguridad y una actitud positiva, integrándose con facilidad a las rutinas diarias y participando activamente en las diferentes propuestas. Su disposición para aprender, explorar y compartir con quienes la rodean favorece la construcción de experiencias significativas y fortalece su proceso de crecimiento integral. Demuestra gran interés por descubrir el entorno que la rodea. Explora con curiosidad los diferentes espacios, observa cuidadosamente los materiales, experimenta con diversos objetos y disfruta manipular elementos que le permiten descubrir nuevas formas, colores, texturas, sonidos y posibilidades de juego. Su actitud investigativa la motiva a realizar preguntas, observar detalles, comparar objetos y experimentar libremente, fortaleciendo poco a poco su capacidad de atención, concentración y resolución de pequeñas situaciones propias de su edad. Se interesa especialmente por aquellas experiencias que le permiten aprender mediante la exploración directa, el juego y la creatividad. Durante las actividades participa con entusiasmo y demuestra iniciativa para integrarse a juegos de construcción, experiencias sensoriales, propuestas artísticas, juegos simbólicos, rondas infantiles, actividades musicales y espacios de movimiento. Se involucra con alegría en cada una de las experiencias, disfrutando especialmente aquellas que estimulan su imaginación y le permiten expresarse de manera libre y espontánea. Su participación constante evidencia seguridad, confianza y una actitud receptiva frente a los nuevos aprendizajes. En cuanto a su comunicación, Ashley ha fortalecido significativamente su capacidad para expresar sus pensamientos, emociones, necesidades e

intereses. Se comunica mediante un vocabulario cada vez más amplio, utilizando palabras y frases sencillas que le permiten expresar con claridad aquello que desea, siente o necesita. Participa espontáneamente en conversaciones, responde preguntas acordes con su edad, comparte experiencias personales y manifiesta curiosidad por conocer nuevos conceptos y palabras. Durante los momentos de diálogo demuestra interés por escuchar a los demás y expresar sus propias ideas con seguridad y naturalidad. Los espacios de lectura representan una experiencia muy significativa. Disfruta escuchar cuentos, observar ilustraciones, identificar personajes, describir imágenes y anticipar algunas situaciones de las historias. Manifiesta interés por las narraciones, mantiene la atención durante tiempos acordes con su edad y participa activamente señalando elementos conocidos o comentando aquello que más llama su atención. Asimismo, disfruta las canciones, las rondas infantiles y los juegos de palabras, acompañándolos con gestos, movimientos disfruta especialmente las experiencias relacionadas con la exploración del medio. Observa con curiosidad plantas, animales, elementos naturales y diferentes recursos presentes en su entorno. Explora agua, arena, hojas, semillas, tierra y materiales reciclables, descubriendo nuevas sensaciones mediante el contacto directo con estos elementos. Estas experiencias fortalecen su capacidad de observación, su creatividad y su interés permanente por comprender el mundo que la rodea. Su interés por explorar, descubrir, crear, comunica Cada logro fortalece su confianza, seguridad y deseo de aprender, consolidando bases importantes para continuar avanzando en su proceso de crecimiento integral y disfrutando de nuevas experiencias que respetan su ritmo de desarrollo, sus intereses y sus habilidades.

Alondra Higuera
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESHUA ABRAHAN MEDINA GONZALEZ **NUIP:** CD602315

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
En este informe tiene como finalidad dar a conocer que el niño Jeshua ha demostrado un proceso de desarrollo acorde con su edad, caracterizándose por ser un niño activo, alegre, carismático y con una excelente disposición para participar en las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Desde el inicio de cada jornada manifiesta entusiasmo, seguridad y curiosidad por descubrir todo aquello que se encuentra a su alrededor. Su actitud positiva le permite integrarse con facilidad a los diferentes momentos del día, mostrando interés por explorar nuevos espacios, conocer diversos materiales y participar activamente en las experiencias de juego y aprendizaje que favorecen su desarrollo. Jeshua disfruta ampliamente las actividades que le permiten explorar, experimentar y descubrir nuevas posibilidades mediante el juego. Se interesa por manipular objetos de diferentes tamaños, formas, colores y texturas, observando cuidadosamente sus características y experimentando con cada uno de ellos de manera espontánea. Esta curiosidad permanente fortalece progresivamente su capacidad para descubrir relaciones entre los objetos, reconocer semejanzas y diferencias, organizar materiales y resolver pequeñas situaciones mediante la exploración y la experimentación, respetando siempre su ritmo de aprendizaje. Durante las experiencias de juego participa con entusiasmo y demuestra iniciativa para integrarse a las diferentes propuestas. Disfruta especialmente las rondas infantiles, las canciones, los juegos de construcción, las actividades de expresión artística, las experiencias sensoriales, la exploración del medio y los juegos simbólicos, en los cuales manifiesta creatividad, imaginación y deseo constante de aprender. Se observa motivado al descubrir nuevos materiales y encuentra diferentes maneras de utilizarlos, fortaleciendo así su capacidad para crear, representar y expresar sus ideas mediante el juego. Su carisma constituye una de sus principales fortalezas, ya que le permite establecer relaciones positivas con facilidad y desenvolverse con confianza

en los diferentes espacios. Se muestra afectuoso, sonriente y cercano, compartiendo momentos agradables con quienes hacen parte de su entorno. Disfruta participar en actividades grupales, observa con interés las acciones de otros niños y poco a poco fortalece habilidades relacionadas con la convivencia, el respeto, la cooperación y el compartir materiales. Además, expresa espontáneamente emociones como la alegría, el entusiasmo y la satisfacción, generando un ambiente agradable durante las experiencias compartidas. En cuanto a su comunicación, Jeshua evidencia avances importantes durante este trimestre. Expresa sus necesidades, emociones, intereses y preferencias mediante palabras, frases sencillas. Explora con entusiasmo agua, arena, tierra, semillas y otros materiales sensoriales, descubriendo nuevas sensaciones mediante el contacto directo con el medio que lo rodea. Estas experiencias fortalecen su creatividad, su capacidad de observación y su interés permanente por comprender las características de los diferentes elementos presentes en su entorno. En las actividades artísticas demuestra una gran disposición para crear y experimentar. Participa con entusiasmo en experiencias de pintura, collage, modelado, estampado y dibujo libre, explorando colores, formas y texturas con creatividad e imaginación. Disfruta expresar libremente sus ideas mediante diferentes materiales, fortaleciendo su capacidad de representación y encontrando nuevas formas de manifestar sus emociones e intereses. Durante este trimestre se evidencian Su actitud positiva, su alegría permanente, su curiosidad y su disposición para participar representan fortalezas que favorecen significativamente la construcción de aprendizajes acordes con su edad.

Karen Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Argulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN VALERIA PINEDA DURAN **NUIP:** 1013701492

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

En este informe tiene como finalidad dar a conocer que la niña Evelyn Valeria ha evidenciado un proceso de desarrollo acorde con las características propias de su edad, destacándose por ser una niña atenta, activa, participativa y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Desde el inicio de cada jornada manifiesta entusiasmo, seguridad y disposición para integrarse a las rutinas diarias, mostrando interés por participar en cada una de las actividades propuestas. Se observa tranquila, receptiva y motivada para descubrir nuevas experiencias mediante su comunicación, se evidencia avances importantes durante este trimestre. Expresa con claridad sus necesidades, emociones, intereses y preferencias utilizando palabras, frases sencillas, gestos y expresiones propias de su etapa de desarrollo. Su vocabulario continúa ampliándose progresivamente gracias a las conversaciones cotidianas, las canciones, los cuentos, los juegos y las diferentes experiencias que enriquecen su aprendizaje. Participa espontáneamente en conversaciones sencillas, responde preguntas acordes con su edad, manifiesta curiosidad por aprender nuevas palabras y disfruta compartir aquello que observa y experimenta durante las actividades. Los momentos de lectura despiertan gran interés en Evelyn Valeria. Disfruta escuchar cuentos, observar ilustraciones, identificar personajes, señalar imágenes conocidas y comentar aquello que llama su atención. Mantiene una adecuada disposición durante las narraciones y demuestra interés por participar mediante expresiones verbales y gestuales que reflejan comprensión de las historias. Asimismo, disfruta ampliamente las canciones, rondas infantiles y juegos musicales, acompañando las melodías con movimientos corporales, gestos y expresiones que fortalecen su capacidad de comunicación y enriquecen su lenguaje. Las experiencias artísticas constituyen uno de los espacios que más disfruta. Participa con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo libre, modelado, collage, estampado y exploración

con diversos materiales, expresando su creatividad de manera espontánea. Experimenta con diferentes colores, formas y texturas, utilizando los recursos disponibles para representar sus ideas y descubrir nuevas maneras de crear. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su imaginación, su capacidad de expresión y la confianza en sus propias habilidades. En las actividades relacionadas con el movimiento demuestra seguridad y coordinación al caminar, correr, saltar, girar, mantener el equilibrio y desplazarse por diferentes espacios. Participa con entusiasmo en juegos motores, circuitos de movimiento, bailes y experiencias corporales que le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo. Se observa cada vez más segura en sus desplazamientos y disfruta aquellas actividades que implican movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación general y el control de sus acciones. También presenta avances importantes en las actividades que requieren movimientos más precisos. Manipula con facilidad bloques, rompecabezas sencillos, fichas, crayones, pinceles y diferentes materiales propios de su edad. Realiza garabatos libres con mayor control, modela masas, rasga papel, ensarta objetos grandes, pega diversos elementos y participa activamente en experiencias manuales que favorecen el fortalecimiento de la coordinación entre sus manos y su vista. Se muestra perseverante al realizar estas actividades y disfruta observar el resultado de cada una de sus creaciones. En sus relaciones con los demás se caracteriza por su autonomía, comunicación, creatividad, habilidades sociales y confianza en sí misma. Su entusiasmo por descubrir el entorno, su disposición para participar y su interés por aprender permiten evidenciar avances importantes durante este trimestre, consolidando bases sólidas para continuar favoreciendo su desarrollo integral de acuerdo con su ritmo, sus intereses y sus potencialidades.

Helen Perea Negro.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER DAYAN MARTINEZ TRIPICAY **NUIP:** 1023994375

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
En este informe tiene como finalidad dar a conocer que el Didier ha evidenciado un proceso de desarrollo acorde con las características propias de su edad, destacándose por ser un niño atento, curioso, cariñoso, carismático y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Desde el inicio de cada jornada se muestra motivado para participar en las actividades, integrándose con facilidad a las rutinas diarias y demostrando interés por descubrir todo aquello que se encuentra a su alrededor. Su entusiasmo y disposición para aprender favorecen la construcción de experiencias significativas, permitiéndole fortalecer progresivamente sus habilidades a través del juego, la exploración y la interacción con el entorno. Didier demuestra una curiosidad permanente por conocer el mundo que lo rodea. Disfruta recorrer los diferentes espacios, observar cuidadosamente los materiales, manipular diversos objetos y experimentar con elementos de distintas formas, tamaños, colores y texturas. Explora con interés cada recurso que encuentra a su disposición, realizando descubrimientos a partir de la observación y la experimentación. Esta actitud investigativa le permite ampliar sus conocimientos, fortalecer su capacidad de atención y desarrollar estrategias sencillas para resolver pequeños retos acordes con su edad. Durante las diferentes experiencias participa con entusiasmo y evidencia iniciativa para integrarse a actividades de exploración sensorial, juegos libres y dirigidos, rondas infantiles, canciones, juegos simbólicos, experiencias de construcción, expresión artística y exploración del medio. Se involucra activamente en cada propuesta, disfrutando especialmente aquellas que le permiten moverse, crear, imaginar y descubrir nuevas posibilidades mediante el juego. Su participación constante refleja una actitud receptiva y un marcado interés por aprender a través de experiencias dinámicas y significativas. En cuanto a su comunicación, Didier ha mostrado avances importantes durante este trimestre. Expresa con mayor claridad sus

necesidades, emociones, intereses y preferencias mediante las actividades relacionadas con el movimiento demuestra seguridad, coordinación y confianza al caminar, correr, saltar, desplazarse por diferentes espacios, mantener el equilibrio y participar en juegos que requieren movimientos corporales. Disfruta ampliamente los circuitos motores, los juegos al aire libre y las actividades que implican explorar las posibilidades de su cuerpo, mostrando energía, entusiasmo y una actitud positiva durante cada experiencia. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su coordinación general y el reconocimiento progresivo de sus capacidades motrices. Didier se caracteriza por ser un niño afectuoso, amable y respetuoso. Establece relaciones positivas con facilidad, demostrando agrado por compartir momentos de juego e interacción con otros niños. Su carisma le permite integrarse naturalmente a las diferentes actividades grupales, favoreciendo ambientes de respeto, cooperación y convivencia. Comparte materiales, participa en juegos colectivos y fortalece progresivamente habilidades relacionadas con la empatía, la colaboración y el reconocimiento de normas sencillas. Expresa sus emociones mediante sonrisas, palabras, gestos y manifestaciones afectivas propias de su edad, fortaleciendo vínculos positivos con quienes hacen parte de su entorno. Durante este trimestre también se observan avances en el fortalecimiento de su autonomía. Participa con agrado en las rutinas diarias, comprende progresivamente la secuencia de las diferentes actividades y demuestra interés por colaborar en acciones relacionadas con el cuidado de sus pertenencias, la organización de algunos materiales. Cada vez manifiesta mayor seguridad para realizar pequeñas acciones por iniciativa propia, fortaleciendo su confianza y satisfacción frente a los logros alcanzados para un aprendizaje significativo.

Jeira

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Pereq

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÀGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN STEVEN BUITRAGO GARCIA **NUIP: 1055048706**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer que el niño Dilan Steven ha evidenciado un proceso de desarrollo acorde con las características propias de su edad, destacándose por ser un niño respetuoso, activo, participativo y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que hacen parte de su cotidianidad. Desde el inicio de cada jornada se muestra dispuesto a integrarse a las actividades, participando con entusiasmo en las rutinas diarias y demostrando interés por descubrir nuevas experiencias mediante el juego, la exploración y la interacción con el entorno. Su actitud tranquila, amable y receptiva favorece su adaptación a los diferentes espacios y contribuye a la construcción de relaciones positivas con quienes comparten su ambiente. Dilan Steven manifiesta una curiosidad constante por conocer el mundo que lo rodea. Disfruta recorrer los diferentes espacios, observar cuidadosamente los materiales y explorar cada uno de los recursos que encuentra durante las actividades. Se interesa por descubrir nuevas formas de jugar, experimentar con diferentes objetos y manipular elementos de distintos tamaños, formas, colores y texturas, fortaleciendo progresivamente su capacidad de observación, atención y descubrimiento. Cada experiencia representa una oportunidad para ampliar sus conocimientos y construir nuevos aprendizajes de acuerdo con su ritmo de desarrollo. Durante las actividades participa con entusiasmo y demuestra iniciativa para integrarse a propuestas relacionadas con la exploración sensorial, los juegos libres y dirigidos, las rondas infantiles, las canciones, las experiencias artísticas, los juegos de construcción, la dramatización y la exploración del medio. Disfruta especialmente aquellas experiencias que le permiten crear, imaginar, resolver pequeños retos y descubrir nuevas posibilidades mediante el juego. Se observa motivado para

participar, manteniendo una actitud positiva y mostrando interés por experimentar con diferentes materiales y recursos. En cuanto a su comunicación, Dilan Steven ha mostrado avances importantes durante este trimestre. Expresa con claridad sus necesidades, emociones, intereses y preferencias utilizando palabras, frases sencillas, gestos y expresiones propias de su etapa de desarrollo. Participa espontáneamente en conversaciones, responde preguntas acordes con su edad y manifiesta interés por comunicar aquello que observa, piensa o siente durante las actividades. Su vocabulario continúa fortaleciéndose progresivamente gracias a las canciones, los cuentos, los juegos, las narraciones y las diferentes experiencias compartidas, favoreciendo una comunicación cada vez más segura y espontánea. Disfruta ampliamente los momentos de lectura de cuentos y observación de imágenes. Se interesa por escuchar historias, identificar personajes, señalar ilustraciones conocidas y comentar aquello que llama su atención. Durante estas experiencias mantiene una adecuada disposición y evidencia comprensión de situaciones sencillas relacionadas con las narraciones. Asimismo, participa con entusiasmo en canciones, rondas infantiles y juegos musicales, acompañando las melodías mediante movimientos, expresiones y gestos que fortalecen su lenguaje y enriquecen sus formas de comunicación. Las experiencias artísticas representan uno de los espacios en los que Dilan Steven demuestra gran motivación. Participa activamente en actividades de pintura, modelado, collage, dibujo libre, estampado y exploración con diversos materiales, expresando su creatividad de manera espontánea. Disfruta experimentar con colores, formas y texturas, descubriendo nuevas posibilidades para representar sus ideas e intereses. Estas experiencias fortalecen su imaginación, estimulan su creatividad y favorecen el desarrollo de habilidades que enriquecen su proceso de aprendizaje.

Leidy Carreño

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON MATHIAS MARTINEZ REY **NUIP:** 1024618355

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Aaron muestra un desarrollo integral muy favorable, caracterizándose por ser un niño alegre, curioso, afectuoso, respetuoso y participativo, que demuestra una actitud positiva y disposición permanente frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el jardín.Manifiesta un interés constante por descubrir, explorar y comprender el mundo que lo rodea, involucrándose con entusiasmo en cada una de las propuestas planteadas por las profesionales en atención a la primera infancia. Ha demostrado una actitud investigativa, realizando observaciones, formulando preguntas sencillas y estableciendo relaciones entre los objetos, los materiales y las situaciones de su entorno, evidenciando curiosidad por comprender cómo funcionan las cosas y por encontrar diferentes maneras de interactuar con ellas. logra, utilizar palabras y frases cada vez más claras y estructuradas para expresar sus necesidades, intereses, emociones, pensamientos e ideas, comunicándose de forma espontánea tanto con adultos como con sus compañeros. Participa con seguridad en conversaciones, responde preguntas, sigue instrucciones acordes con su nivel de desarrollo y disfruta compartiendo sus experiencias durante los diferentes momentos pedagógicos, fortaleciendo así su comprensión verbal, su vocabulario y su capacidad para interactuar de manera respetuosa y asertiva con quienes lo rodean. Aaron continúa consolidando relaciones positivas con sus pares y con los adultos, integrándose con facilidad a las actividades grupales, compartiendo materiales, respetando progresivamente los turnos de participación y aceptando normas básicas de convivencia que favorecen la armonía dentro del grupo. Se caracteriza por ser un niño amable, receptivo, colaborador y empático, mostrando disposición para participar en juegos colectivos, resolver pequeñas situaciones de convivencia mediante el diálogo y brindar apoyo a sus compañeros cuando las circunstancias lo requieren. Se ha observado un fortalecimiento de su autonomía personal, evidenciando mayor seguridad para tomar

decisiones sencillas, organizar algunos de sus materiales, seguir rutinas de autocuidado y desenvolverse con confianza en las diferentes actividades propuestas.Asimismo, participa con entusiasmo en actividades artísticas como el dibujo, la pintura, el modelado con plastilina, el rasgado, el collage y otras propuestas de expresión plástica, en las cuales evidencia creatividad, imaginación, iniciativa y gusto por representar libremente sus ideas y emociones, fortaleciendo al mismo tiempo su coordinación visomanual y su motricidad fina. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, corre, salta, mantiene el equilibrio, supera pequeños obstáculos y participa activamente en circuitos motores, juegos dirigidos y actividades de movimiento, demostrando coordinación, control postural y confianza en sus capacidades físicas. Igualmente disfruta de las actividades musicales, el baile, las rondas, los juegos tradicionales y las dinámicas que implican movimiento corporal, respondiendo con entusiasmo a diferentes estímulos y fortaleciendo su coordinación general. Muestra avances en la observación, la atención, la clasificación, la comparación y la resolución de situaciones sencillas, mostrando interés por reconocer colores, formas, tamaños, cantidades y algunas relaciones espaciales y temporales presentes en su entorno cotidiano, ha mantenido una actitud constante de participación, perseverancia y motivación frente a los nuevos retos, aceptando con agrado el acompañamiento de las profesionales en atención a la primera infancia y demostrando disposición para aprender mediante el juego y la exploración. Aaron ha consolidado importantes avances en su desarrollo, evidenciando un progreso continuo en sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas, corporales y emocionales, participando activamente en cada una de las experiencias propuestas y fortaleciendo progresivamente su autonomía, creatividad, capacidad de expresión, curiosidad y confianza en sí mismo. Se recomienda continuar brindándole oportunidades de exploración, experimentación, interacción social, expresión artística, juego libre y actividades que favorezcan el desarrollo del lenguaje, la resolución de problemas, el pensamiento creativo y la autonomía, permitiendo así que continúe potenciando sus capacidades y afianzando un desarrollo integral acorde con su edad y sus características individuales.

Paola Rey

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOL DAYANA TAPIERO SALAZAR **NUIP:** 1245081635

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Nicol Dayana ha evidenciado un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento Se caracteriza por ser una niña alegre, curiosa, participativa, afectuosa y receptiva, que mantiene una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas desarrolladas en el nivel de párvulos, demostrando entusiasmo e interés permanente por aprender, explorar y descubrir el mundo que la rodea. A lo largo de este periodo se ha observado una participación constante en las actividades propuestas, involucrándose activamente en experiencias de juego, exploración, experimentación, arte y aprendizaje, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y corporales. Durante la jornada educativa permanece tranquila, sigue las rutinas establecidas con mayor seguridad y autonomía, comprende los diferentes momentos del día y responde de manera adecuada a las orientaciones brindadas por las docentes, evidenciando una progresiva capacidad para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Ha mostrado importantes avances en la expresión de sus necesidades, intereses, emociones e ideas, utilizando un lenguaje sencillo acompañado de gestos y expresiones que facilitan la comunicación con las profesionales en atención a la primera infancia y sus compañeros. Asimismo, comprende instrucciones simples, responde oportunamente a preguntas, participa en conversaciones cotidianas y continúa ampliando su vocabulario, fortaleciendo paulatinamente sus habilidades de escucha, comprensión y expresión oral, aspectos que favorecen una interacción cada vez más espontánea y significativa en los diferentes espacios pedagógicos. Es una niña respetuosa, amable, colaboradora y empática, estableciendo relaciones afectivas positivas con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso educativo. Se integra con facilidad a las actividades grupales, comparte materiales, respeta progresivamente los turnos de participación, coopera en juegos y experiencias colectivas y

demuestra disposición para resolver de manera pacífica las situaciones cotidianas propias de la convivencia, fortaleciendo así valores como el respeto, la solidaridad y la cooperación. Durante este trimestre también se evidencia un fortalecimiento de su autonomía, mostrando mayor seguridad al desenvolverse dentro de los diferentes espacios del jardín, participando activamente en las rutinas diarias y realizando acciones de autocuidado acordes con su nivel de desarrollo. Nicol disfruta especialmente de las experiencias artísticas y creativas, participando con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo, modelado con plastilina, collage, rasgado, estampado y otras propuestas de expresión plástica, en las cuales refleja su imaginación, creatividad y sensibilidad, utilizando diversos materiales para representar libremente sus ideas, emociones y vivencias. Igualmente manifiesta gran interés por las experiencias sensoriales y de exploración del entorno, manipulando diferentes texturas, objetos y elementos naturales con curiosidad y disposición para experimentar, observar, comparar y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje mediante la experiencia directa y el juego. Se evidencia avances en procesos de observación, atención, clasificación, reconocimiento de características, establecimiento de relaciones sencillas y resolución de pequeñas situaciones propias de su cotidianidad, participando con entusiasmo en actividades que promueven el pensamiento, la exploración y el descubrimiento. Nicol, corre, salta, mantiene el equilibrio y realiza actividades que fortalecen su coordinación motriz gruesa y fina, demostrando confianza en sus capacidades físicas y disfrutando de las propuestas que implican movimiento, música y expresión corporal. En términos generales, Nicol Dayana ha mostrado un progreso constante durante este trimestre, evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral gracias a su disposición para aprender, su curiosidad permanente, su participación activa y la actitud positiva con la que enfrenta cada experiencia pedagógica. Se recomienda continuar fortaleciendo sus procesos de comunicación, autonomía, exploración, creatividad y socialización mediante experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de juego que favorezcan la construcción de aprendizajes significativos y el desarrollo pleno de todas sus potencialidades.

Albeiro Salazar

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JULIETA MOLINA PÉREZ NUIP: 1012481776

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Julieta ha evidenciado un desarrollo integral muy favorable, destacándose por ser una niña alegre, curiosa, afectuosa, participativa y receptiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el entorno educativo. A lo largo de este periodo ha mantenido una actitud positiva, mostrando entusiasmo, disposición e interés permanente por descubrir, experimentar y construir nuevos aprendizajes mediante el juego, la exploración y la interacción con los diferentes elementos de su entorno. Durante este trimestre se ha observado un importante fortalecimiento de su proceso de adaptación, permaneciendo tranquila, segura y confiada dentro del aula, siguiendo las rutinas establecidas con mayor autonomía y desenvolviéndose con naturalidad en los diferentes espacios del jardín. Comprende y atiende las orientaciones brindadas por las docentes, participa de manera espontánea en los diferentes momentos pedagógicos y demuestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, fortaleciendo así su independencia y confianza en sus propias capacidades. Expresa sus necesidades, intereses, emociones y vivencias mediante un lenguaje acorde con su etapa de desarrollo. Participa activamente en conversaciones, responde preguntas, escucha con atención a quienes la rodean y disfruta compartiendo sus experiencias tanto con sus compañeros como con las profesionales en atención a la primera infancia, enriqueciendo paulatinamente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades de comprensión y expresión oral. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, amable, colaboradora y empática, estableciendo relaciones afectivas positivas y seguras con sus pares y con los adultos que acompañan su proceso educativo. Se integra con facilidad a las actividades grupales, participa con entusiasmo en los juegos colectivos, comparte materiales, respeta progresivamente los turnos de participación y demuestra disposición para cooperar en las diferentes experiencias, fortaleciendo valores como el respeto, la solidaridad,

la convivencia y el trabajo en equipo. Durante este trimestre también ha consolidado importantes avances en el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales, mostrando mayor seguridad para expresar sus emociones, resolver pequeñas situaciones cotidianas mediante el diálogo y establecer vínculos basados en el afecto, la confianza y el respeto mutuo. Entre sus principales intereses continúan sobresaliendo las actividades de carácter creativo, artístico y exploratorio, disfrutando especialmente de las experiencias relacionadas con la pintura, el dibujo, el garabateo, el modelado con plastilina, el collage, el rasgado, el estampado y la manipulación de diversos materiales, espacios en los que expresa libremente su imaginación, creatividad e iniciativa, desarrollando además su motricidad fina y coordinación visomotriz. Igualmente manifiesta gran interés por las experiencias sensoriales y de exploración del entorno, participando activamente en actividades que involucran diferentes texturas, colores, elementos naturales y materiales diversos, demostrando curiosidad, capacidad de observación y disposición para experimentar y descubrir nuevas formas de aprendizaje a través de la experiencia directa.

Participa con entusiasmo en experiencias que promueven el pensamiento, la exploración y la construcción de aprendizajes significativos. Se desplaza con seguridad y coordinación por los diferentes espacios del jardín, corre, salta, mantiene el equilibrio y participa activamente en circuitos motores, juegos dirigidos y actividades que implican movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz gruesa. Manipula con precisión diferentes materiales y herramientas acordes con su edad, consolidando habilidades de motricidad fina que favorecen sus procesos de expresión gráfica, creatividad y autonomía. En términos generales, Julieta ha mostrado un progreso constante y significativo durante este trimestre, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación, en la consolidación de vínculos afectivos, en el fortalecimiento de su comunicación, su desarrollo social, cognitivo, corporal y emocional, así como en su autonomía y participación activa dentro del entorno educativo.

Sirley Pérez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC EMANUEL ROMERO CARVAJAL NUIP: 1141384115

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Dominic ha evidenciado un desarrollo integral favorable, mostrando avances significativos en su desarrollo y consolidando habilidades acordes con su edad. Se caracteriza por ser un niño alegre, dinámico, curioso, afectuoso y participativo, manteniendo una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el entorno educativo. Ha demostrado un interés constante por descubrir, explorar y comprender el mundo que lo rodea, involucrándose activamente en las actividades propuestas y participando con entusiasmo en experiencias de juego, exploración, experimentación y aprendizaje que favorecen el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y corporales. Permanece tranquilo, seguro y receptivo, adaptándose de manera favorable a las rutinas institucionales y desenvolviéndose con mayor autonomía dentro de los diferentes espacios del jardín. Atiende las orientaciones brindadas por las profesionales en atención a la primera infancia, participa espontáneamente en los distintos momentos pedagógicos y demuestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su independencia y confianza en sí mismo. Utiliza un lenguaje oral acorde con su etapa de desarrollo para expresar con claridad sus necesidades, intereses, pensamientos, emociones y experiencias cotidianas. Participa activamente en conversaciones sencillas, amplía su vocabulario, fortaleciendo de manera gradual sus habilidades de comprensión, expresión oral e interacción con quienes hacen parte de su entorno educativo. Se destaca por ser un niño respetuoso, amable, receptivo y colaborador, estableciendo relaciones afectivas positivas tanto con sus compañeros como con las profesionales que acompañan su proceso educativo. Se integra a las dinámicas grupales, comparte materiales, respeta progresivamente los turnos de participación y disfruta de los juegos colaborativos, fortaleciendo habilidades de convivencia, cooperación, empatía y respeto

que favorecen su proceso de socialización. Durante este trimestre también se ha observado un fortalecimiento de su autonomía, mostrando mayor seguridad para desplazarse por los diferentes espacios del jardín, participar activamente en las rutinas diarias y asume con confianza las experiencias de aprendizaje propuestas. Entre sus principales intereses continúan sobresaliendo las actividades de exploración, experimentación y juego libre, especialmente aquellas que involucran la manipulación de diversos materiales, elementos naturales y propuestas sensoriales, espacios en los que disfruta descubrir diferentes texturas, colores, formas y posibilidades de interacción con el entorno, fortaleciendo su curiosidad, creatividad, imaginación y capacidad de observación. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades artísticas como la pintura, el dibujo, el modelado con plastilina, el collage y otras experiencias de expresión plástica, demostrando iniciativa, creatividad y libertad para representar sus ideas y emociones mientras fortalece su coordinación visomotriz y motricidad fina. Muestra interés por descubrir nuevas formas de aprender a través del juego y la experiencia directa, construyendo aprendizajes significativos que enriquecen su desarrollo. Presenta un adecuado dominio de las habilidades motrices gruesas y finas, desplazándose con seguridad, equilibrio y coordinación por los diferentes espacios del jardín. Igualmente, manipula con precisión diferentes materiales y herramientas acordes con su edad, favoreciendo el desarrollo de su destreza manual y de su autonomía en las actividades cotidianas. Dominic ha mostrado un progreso constante y significativo durante este trimestre, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación, en el fortalecimiento de su comunicación, sus habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motrices, así como en su autonomía y participación activa dentro del entorno educativo. Se recomienda continuar ofreciéndole experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que potencien su curiosidad, creatividad, comunicación, pensamiento y autonomía, favoreciendo así la continuidad de un desarrollo integral acorde con sus características, intereses y potencialidades.

Lina Carvajal

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Pereq

FIRMA DOCENTE

Lucero Angolo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEREMY MATIAS SIERRA GARCIA NUIP: 1245081509

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Jeremy ha evidenciado un desarrollo integral favorable, consolidando importantes avances en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Se caracteriza por ser un niño alegre, dinámico, afectuoso, curioso y participativo, manteniendo una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el entorno educativo. A lo largo de este periodo ha demostrado un interés constante por descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje, involucrándose activamente en actividades de juego, exploración, experimentación y expresión que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y corporales. Participa en las diferentes propuestas, ha permitido que afiance progresivamente las rutinas institucionales, desenvolviéndose con mayor tranquilidad, seguridad y confianza dentro del nivel, lo que refleja un adecuado proceso de adaptación y un fortalecimiento continuo de su autonomía. Durante la jornada permanece en el aula con una actitud receptiva, participa espontáneamente en las experiencias planteadas y demuestra iniciativa para integrarse en los diferentes momentos pedagógicos, respondiendo favorablemente a las orientaciones brindadas por las profesionales en atención a la primera infancia. Jeremy continúa fortaleciendo su capacidad para expresar de manera clara y espontánea sus necesidades, intereses, pensamientos, emociones y experiencias mediante un lenguaje oral acorde con su etapa de desarrollo. Se destaca por ser un niño respetuoso, amable, colaborador y receptivo, estableciendo relaciones afectivas positivas con sus compañeros y con las profesionales que acompañan su proceso. Se integra con facilidad ,comparte materiales, respeta progresivamente los turnos de participación, coopera en juegos colectivos y demuestra disposición para resolver situaciones cotidianas mediante el diálogo y el respeto, fortaleciendo valores como la empatía, la solidaridad y la convivencia. Durante este trimestre también se ha observado un fortalecimiento de su

autonomía, mostrando mayor seguridad para desenvolverse en los diferentes espacios del jardín, asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y participar con confianza en las experiencias de aprendizaje propuestas. Entre sus principales intereses continúan sobresaliendo las actividades de exploración y juego libre, especialmente aquellas que le permiten manipular diferentes materiales, experimentar con texturas, colores, formas y elementos del entorno, evidenciando curiosidad, capacidad de observación e iniciativa para descubrir nuevas formas de aprendizaje a partir de la experiencia directa. Disfruta de las propuestas artísticas como la pintura, el dibujo, el modelado con plastilina, el collage y otras experiencias de expresión plástica, en las cuales manifiesta creatividad, imaginación y libertad para representar sus ideas y emociones, fortaleciendo simultáneamente su motricidad fina y coordinación visomotriz. Evidencia avances en procesos de atención, observación, comparación, clasificación y resolución de situaciones sencillas. Respecto a su desarrollo corporal, demuestra un adecuado dominio de las habilidades motrices gruesas y finas, desplazándose con equilibrio, coordinación y seguridad por los diferentes espacios del jardín, participando activamente en circuitos motores, juegos de movimiento, rondas y actividades recreativas que fortalecen su coordinación general, el control postural y la confianza en sus capacidades físicas. De igual manera, manipula diversos materiales y herramientas acordes con su edad con mayor precisión, favoreciendo el desarrollo de su coordinación manual y su autonomía en las diferentes experiencias pedagógicas. En términos generales, Jeremy ha mostrado un progreso constante y significativo durante este trimestre, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación, en la consolidación de vínculos afectivos, en el fortalecimiento de su comunicación, sus habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motrices, así como en su autonomía y participación activa dentro del entorno educativo. Se recomienda continuar ofreciéndole experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que estimulen su curiosidad, creatividad, comunicación, autonomía y pensamiento, favoreciendo así la continuidad de un desarrollo integral acorde con sus características, intereses y potencialidades.

Rocio Arcia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DEISY CELESTE TAPIERO CHANTRE NUIP: 111343864

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Deisy Celeste ha evidenciado un desarrollo integral muy favorable, consolidando avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Se caracteriza por ser una niña alegre, afectuosa, curiosa, participativa y receptiva, manteniendo una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas que se desarrollan en el nivel. A lo largo de este periodo ha demostrado un interés constante por descubrir, explorar y comprender el entorno que la rodea, involucrándose con entusiasmo en las actividades lúdicas, artísticas, corporales, sensoriales y de exploración propuestas por las profesionales en atención a la primera infancia. Durante este trimestre se evidencian importantes avances en su proceso de adaptación, logrando reconocer con mayor seguridad los diferentes espacios, materiales y momentos de la jornada pedagógica, desenvolviéndose con tranquilidad, confianza y autonomía dentro del entorno educativo. Participa activamente en las rutinas diarias, comprende y sigue instrucciones sencillas, responde de manera adecuada a las orientaciones brindadas por las docentes y demuestra una actitud colaborativa frente a las diferentes propuestas, fortaleciendo progresivamente su independencia y capacidad para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. En el ámbito comunicativo continúa mostrando avances significativos al expresar con claridad sus necesidades, intereses, pensamientos, emociones y vivencias mediante palabras y frases acordes con su etapa de desarrollo. Mantiene una comunicación espontánea y respetuosa tanto con las profesionales en atención a la primera infancia como con sus compañeros, participa en conversaciones sencillas, escucha con atención cuando se le habla, responde de manera pertinente a preguntas e indicaciones y continúa enriqueciendo su vocabulario, fortaleciendo sus habilidades de comprensión y expresión oral. Se destaca por ser una niña respetuosa, amable, empática y colaboradora, estableciendo relaciones afectivas positivas y seguras con sus pares

y con los adultos que acompañan su proceso educativo. Durante este trimestre también ha mostrado mayor seguridad para participar en las diferentes experiencias de aprendizaje, enfrentando con entusiasmo pequeños retos y demostrando interés por resolver situaciones sencillas que favorecen el desarrollo de su pensamiento, capacidad de observación y autonomía. Entre sus principales intereses continúan sobresaliendo las actividades de exploración, experimentación y juego sensorial, participando activamente en propuestas que involucran diferentes texturas, sonidos, colores, formas, materiales y elementos naturales, espacios en los que evidencia una actitud investigativa, curiosa y participativa. Así mismo, potencia su imaginación e iniciativa para representar libremente sus ideas, emociones y experiencias, al tiempo que fortalece su coordinación visomotriz y motricidad fina. Se evidencian avances en procesos de atención, observación, clasificación, comparación y resolución de situaciones sencillas, mostrando interés por participar en actividades que promueven el descubrimiento, la exploración y la construcción de nuevos conocimientos. Respecto a su desarrollo corporal, se desplazándose con seguridad y equilibrio por los diferentes espacios del jardín, corriendo, saltando y participando activamente en circuitos motores, juegos dirigidos y actividades de movimiento que fortalecen su coordinación general, control corporal y confianza en sus capacidades físicas. Igualmente, manipula diversos materiales y herramientas acordes con su edad con mayor precisión, fortaleciendo progresivamente su destreza manual, coordinación y autonomía durante las experiencias pedagógicas. En términos generales, Deisy Celeste ha mostrado un progreso constante y significativo durante este trimestre, evidenciando importantes avances en su proceso de adaptación, en el fortalecimiento de su comunicación, sus habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motrices, así como en el desarrollo de su autonomía y participación activa dentro del entorno educativo. Se recomienda continuar ofreciéndole experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que potencien su curiosidad, creatividad, pensamiento, comunicación y autonomía, favoreciendo así la continuidad de un desarrollo integral acorde con sus características, intereses y potencialidades.

Sara Tapiero Ch.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NEYTHAN DAVID VILLALBA MORALES **NUIP:1245081460**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PÁRVULOS A**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Neythan ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, consolidando progresivamente habilidades acordes con su edad y fortaleciendo su participación en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el nivel. Se caracteriza por ser un niño curioso, observador, tranquilo, afectuoso y receptivo, manteniendo una actitud de interés frente a las oportunidades de aprendizaje que le ofrece el entorno educativo. A lo largo de este periodo ha demostrado una mayor seguridad y confianza para integrarse a las actividades propuestas, participando de manera cada vez más activa en experiencias de juego, exploración, experimentación, arte y movimiento que favorecen el desarrollo de sus capacidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y corporales. Permanece tranquilo, reconoce las rutinas del nivel y se desenvuelve con mayor autonomía en los diferentes espacios del jardín, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por las profesionales en atención a la primera infancia y fortaleciendo progresivamente su proceso de adaptación. Aunque en algunas situaciones inicialmente prefiere observar antes de involucrarse, se evidencia un importante avance en su confianza para participar, explorar nuevos materiales y compartir con sus compañeros, demostrando una actitud cada vez más segura y participativa. Continúa fortaleciendo su capacidad para expresar sus necesidades, intereses, emociones y preferencias mediante palabras, frases sencillas, gestos y expresiones acordes con su etapa de desarrollo. Comprende instrucciones básicas, responde favorablemente cuando se le brindan orientaciones claras y oportunas y participa de manera espontánea en conversaciones sencillas, enriqueciendo gradualmente su vocabulario y fortaleciendo sus habilidades de comprensión y expresión oral. Se observa un progreso significativo en la construcción de relaciones afectivas positivas con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso educativo. Demuestra interés por observar, imitar y

participar en las acciones de sus compañeros, integrándose paulatinamente a los juegos grupales, compartiendo materiales, respetando progresivamente los turnos y fortaleciendo habilidades de convivencia, cooperación, empatía y respeto. Durante este trimestre ha incrementado su participación en las actividades colectivas, mostrando mayor disposición para interactuar y establecer vínculos seguros dentro del grupo. Entre sus principales intereses continúan sobresaliendo los colores, formas y elementos del entorno. Participa con entusiasmo en propuestas de experimentación y exploración, fortaleciendo su curiosidad natural, su capacidad de observación y la construcción de aprendizajes significativos mediante la experiencia directa y el juego. Disfruta de las experiencias artísticas en las que utiliza pintura, plastilina, papel, materiales reciclables y diversos elementos de uso cotidiano, expresando libremente su creatividad, imaginación e intereses mientras fortalece la coordinación de sus movimientos y la motricidad fina. Neythan muestra avances en procesos de atención, observación, seguimiento de instrucciones, exploración, clasificación y resolución de situaciones sencillas propias de su edad, mostrando interés por descubrir nuevas experiencias y aprender a partir de los modelos presentados por las profesionales y sus compañeros. Logra desplazarse con seguridad y confianza por los diferentes espacios del jardín, participa activamente en juegos que implican caminar, correr, saltar, mantener el equilibrio y explorar diversos ambientes, fortaleciendo progresivamente su coordinación motriz gruesa, control corporal y autonomía. De igual manera, manipula diferentes materiales y herramientas acordes con su edad con mayor precisión, favoreciendo el desarrollo de su coordinación visomotriz y destreza manual. Neythan ha mostrado un progreso constante y significativo durante este trimestre, evidenciando avances importantes en su proceso de adaptación. Se recomienda continuar ofreciéndole experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que respeten su ritmo de aprendizaje, fortalezcan su confianza, estimulen su curiosidad natural y favorezcan el desarrollo de su lenguaje, pensamiento, creatividad, autonomía y habilidades para la interacción con los demás.

Morales Keila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON ALEJANDRO CIFUENTES VALENCIA NUIP:1024617728

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Aarón ha evidenciado un desarrollo integral muy favorable, consolidando importantes avances en las diferentes dimensiones de su desarrollo y fortaleciendo progresivamente las habilidades propias de su etapa de crecimiento. A lo largo de este periodo ha demostrado un interés constante por explorar, descubrir y comprender el entorno que lo rodea, involucrándose activamente en actividades lúdicas, artísticas, corporales, sensoriales y de exploración que favorecen la construcción de aprendizajes significativos mediante el juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros y con las profesionales en atención a la primera infancia. Durante la jornada educativa permanece tranquilo, seguro y motivado para participar en cada uno de los momentos pedagógicos, evidenciando una adecuada adaptación a las rutinas institucionales y desenvolviéndose con mayor autonomía en los diferentes espacios del jardín. Atiende las orientaciones brindadas por las docentes, demuestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y participa con entusiasmo en las propuestas planteadas, fortaleciendo progresivamente su independencia y confianza en sí mismo. Aaron continúa mostrando avances significativos, expresando con claridad sus necesidades, intereses, emociones, pensamientos y experiencias mediante palabras y frases acordes con su etapa de desarrollo. Mantiene una comunicación espontánea y respetuosa con las profesionales en atención a la primera infancia y con sus compañeros.Se destaca por establecer relaciones positivas con facilidad, mostrando una actitud respetuosa, afectuosa, colaboradora y empática. Comparte materiales, participa activamente en juegos colectivos, respeta progresivamente los turnos de participación, coopera en actividades grupales y demuestra interés por interactuar con quienes hacen parte de su entorno educativo, fortaleciendo habilidades de convivencia, trabajo en equipo y resolución pacífica de situaciones cotidianas.Durante este trimestre también ha fortalecido su

capacidad para observar, explorar, experimentar y descubrir nuevas formas de aprender, mostrando curiosidad e iniciativa frente a las diferentes propuestas pedagógicas. Participa con entusiasmo en actividades que estimulan el pensamiento, la atención, la observación, la comparación, la clasificación y la resolución de situaciones sencillas, consolidando progresivamente habilidades cognitivas que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes. Entre sus principales intereses continúan sobresaliendo las experiencias de exploración, el juego libre y las actividades sensoriales, disfrutando especialmente de la manipulación de diferentes materiales, texturas, colores, formas y elementos del entorno, mediante los cuales fortalece su creatividad, imaginación y capacidad de observación. Asimismo, participa con gran entusiasmo en actividades artísticas como la pintura, el dibujo, el modelado con plastilina, el collage, el rasgado y otras propuestas de expresión plástica, espacios en los que expresa libremente sus ideas, emociones e intereses mientras fortalece su coordinación visomotriz y motricidad fina. Presenta un adecuado dominio de sus habilidades motrices gruesas y finas, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios del jardín, caminando, corriendo, saltando, lanzando, manteniendo el equilibrio y participando activamente en circuitos motores, juegos dirigidos y actividades recreativas que fortalecen su coordinación general, control corporal y confianza en sus capacidades físicas. De igual manera, manipula diversos materiales y herramientas acordes con su edad con precisión y destreza, favoreciendo el desarrollo de su coordinación manual, autonomía y desempeño en las diferentes experiencias pedagógicas. Aarón ha mostrado un progreso constante y significativo durante este trimestre, evidenciando importantes avances en su proceso de adaptación, Se recomienda continuar brindándole experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que potencien su curiosidad, creatividad, comunicación, pensamiento, autonomía y habilidades para la convivencia, favoreciendo así la continuidad de un desarrollo integral acorde con sus características, intereses y potencialidades

Fernanda Arevalo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Karen Perea

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AINNARA RIVAS JARAMILLO NUIP:1074020981

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PÁRVULOS A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: KAREN PEREA, LINA CHACÓN

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Durante el presente trimestre, Aarón ha evidenciado un desarrollo integral muy favorable, consolidando importantes avances en las diferentes dimensiones de su desarrollo y fortaleciendo progresivamente las habilidades propias de su etapa de crecimiento. A lo largo de este periodo ha demostrado un interés constante por explorar, descubrir y comprender el entorno que lo rodea, involucrándose activamente en actividades lúdicas, artísticas, corporales, sensoriales y de exploración que favorecen la construcción de aprendizajes significativos mediante el juego, la experimentación y la interacción con sus compañeros y con las profesionales en atención a la primera infancia. Durante la jornada educativa permanece tranquilo, seguro y motivado para participar en cada uno de los momentos pedagógicos, evidenciando una adecuada adaptación a las rutinas institucionales y desenvolviéndose con mayor autonomía en los diferentes espacios del jardín. Atiende las orientaciones brindadas por las docentes, demuestra disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y participa con entusiasmo en las propuestas planteadas, fortaleciendo progresivamente su independencia y confianza en sí mismo. Aaron continúa mostrando avances significativos, expresando con claridad sus necesidades, intereses, emociones, pensamientos y experiencias mediante palabras y frases acordes con su etapa de desarrollo. Mantiene una comunicación espontánea y respetuosa con las profesionales en atención a la primera infancia y con sus compañeros.Se destaca por establecer relaciones positivas con facilidad, mostrando una actitud respetuosa, afectuosa, colaboradora y empática. Comparte materiales, participa activamente en juegos colectivos, respeta progresivamente los turnos de participación, coopera en actividades grupales y demuestra interés por interactuar con quienes hacen parte de su entorno educativo, fortaleciendo habilidades de convivencia, trabajo en equipo y resolución pacífica de situaciones cotidianas.Durante este trimestre también ha fortalecido su

capacidad para observar, explorar, experimentar y descubrir nuevas formas de aprender, mostrando curiosidad e iniciativa frente a las diferentes propuestas pedagógicas. Participa con entusiasmo en actividades que estimulan el pensamiento, la atención, la observación, la comparación, la clasificación y la resolución de situaciones sencillas, consolidando progresivamente habilidades cognitivas que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes. Entre sus principales intereses continúan sobresaliendo las experiencias de exploración, el juego libre y las actividades sensoriales, disfrutando especialmente de la manipulación de diferentes materiales, texturas, colores, formas y elementos del entorno, mediante los cuales fortalece su creatividad, imaginación y capacidad de observación. Asimismo, participa con gran entusiasmo en actividades artísticas como la pintura, el dibujo, el modelado con plastilina, el collage, el rasgado y otras propuestas de expresión plástica, espacios en los que expresa libremente sus ideas, emociones e intereses mientras fortalece su coordinación visomotriz y motricidad fina. Presenta un adecuado dominio de sus habilidades motrices gruesas y finas, desplazándose con seguridad por los diferentes espacios del jardín, caminando, corriendo, saltando, lanzando, manteniendo el equilibrio y participando activamente en circuitos motores, juegos dirigidos y actividades recreativas que fortalecen su coordinación general, control corporal y confianza en sus capacidades físicas. De igual manera, manipula diversos materiales y herramientas acordes con su edad con precisión y destreza, favoreciendo el desarrollo de su coordinación manual, autonomía y desempeño en las diferentes experiencias pedagógicas. Aarón ha mostrado un progreso constante y significativo durante este trimestre, evidenciando importantes avances en su proceso de adaptación, Se recomienda continuar brindándole experiencias lúdicas, artísticas, sensoriales y de exploración que potencien su curiosidad, creatividad, comunicación, pensamiento, autonomía y habilidades para la convivencia, favoreciendo así la continuidad de un desarrollo integral acorde con sus características, intereses y potencialidades

Diani Jaramillo S — Karen Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR